

Številka: 0240-45/2012-23

Datum: 11/4 - 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja angleščine in fizike**,
ki bo potekalo

v četrtek, 18. aprila 2013, od 9.00 do 16.15

v prostorih Gimnazije Ptuj (<http://www.gimptuj.si/>), Volkmerjeva cesta 15,
2250 Ptuj (učilnica 16 v pritličju).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Razvijanje strokovne pismenosti
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da je mogoče vzgojno-izobraževalne cilje vzgojno-izobraževalnih programov oz. kurikulumov doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, ki jo udejanjamo s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni; • da je (jezikovna) sporazumevalna zmožnost ključnega pomena za učni uspeh na vseh oz. na kateremkoli kurikularnem področju in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitev opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj osnovne teorije izbranega tematskega področja in primere njene aplikacije v neposredno šolsko prakso.

	Program ob tem udeležence spodbuja v • (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Manja Bratuž, Gimnazija Ptuj, SU-ANG manja.bratuž@guest.arnes.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • Jasmina Jančič, Gimnazija Ptuj, SU-FIZ jasmina.jancic1@gmail.com (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • Alenka Ketiš, Gimnazija Ptuj, SU-ANG in vodja projektnega tima, alenka.ketis@guest.arnes.si (→ predstavitev šole in moderacija delavnice 2) • Adi Muminović, Zavod RS za šolstvo, strokovni sodelavec, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Katja Pavlič Škerjanc, Zavod RS za šolstvo, vodja projekta, katja.pavlic@zrss.si (→ plenarno predavanje, zaključno predavanje z mini-delavnico, navodila in konzultacije za izvedbo RN) • Benjamin Tweedie, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG benjamin.tweedie@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija)
Ciljni skupini	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• četrtek, 18. april 2013, od 9.00 do 16.15
Kraj izvajanja	• Gimnazija Ptuj, (http://www.gimptuj.si/), Volkmerjeva cesta 15, 2250 Ptuj (učilnica 16 v pritličju)
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojma strokovne pismenosti ter poznavanje didaktičnih pristopov k razvijanju strokovne pismenosti znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• Plenarne predavitve/predavanja; • Vodene delavnice; • Samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič
09.00 - 10.00	RAZVIJANJE STROKOVNE PISMENOSTI: Primeri učnih dejavnosti in didaktizacija strokovnih gradiv	Katja Pavlič Škerjanc Interaktivno predavanje
10.00 - 10.30	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	Alenka Ketiš Predstavitel šole Manja Bratuž Jasmina Jančič Benjamin Tweedie Predopazovalna predstavitev
10.30 - 11.15	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Jasmina Jančič Benjamin Tweedie Izvajanje timskega pouka Udeleženci USP-ModŠ Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca 1
11.15 - 11.45	Odmor	
11.45 - 12.30	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Manja Bratuž Benjamin Tweedie Izvajanje timskega pouka Udeleženci USP-ModŠ Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca 2
12.30 - 13.15	DELAVNICA 1: Poopazovalna refleksija izvajalcev ter vodeni pogovor z udeleženci o njihovih vtisih in mnenjih (glede zaznane presežne kakovosti timskega poučevanja)	Manja Bratuž Jasmina Jančič Benjamin Tweedie Poopazovalna refleksija Alenka Ketiš Moderacija Udeleženci USP-ModŠ Sodelovanje v delavnici
13.15 - 14.00	Odmor za kosilo	
14.00 - 16.00	DELAVNICA 2: Razvijanje strokovne pismenosti z ekfrastično poezijo	Šolski projektni tim Uvodna predstavitev in moderacija Udeleženci USP-ModŠ Sodelovanje v delavnici
16.00 - 16.15	Navodila za izvedbo RAZVOJNIH NALOGE	Katja Pavlič Škerjanc
16.15 - 17.00	Individualne konzultacije za RN	Katja Pavlič Škerjanc

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorko aktivnosti Martina Gvardjančiča (01 3005 140, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinatorka aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

Št.	Priimek in ime	Predmet	Pridružena šola
1.	Bračič Bračko Ksenija	INF	Prva gimnazija Maribor
2.	Bukovič Alenka	SOC	Gimnazija Ptuj
3.	Hajdinjak Zdravka	BIO + KEM	Prva gimnazija Maribor
4.	Holc Marija	SLO + SOC	Gimnazija Ptuj
5.	Jeršič Danijela	RAZR. POUK	OŠ Vransko Tabor
6.	Kosem Goran	FIZ	I. gimnazija v Celju
7.	Kuntner Lucija	ANG + SLO	Prva gimnazija Maribor
8.	Lavbič Ana	SLO	I. gimnazija v Celju
9.	Lutar Maja	SLO	Prva gimnazija Maribor
10.	Pintarič Marjetka	ANG	I. gimnazija v Celju
11.	Ropič Maja	BIO + SOC	Gimnazija Ptuj
12.	Smole Korpar Irena	ANG	Prva gimnazija Maribor
13.	Šuman Irgolič Alenka	MAT	Gimnazija Ptuj
14.	Todorovski Mateja	RAZR. POUK	OŠ Vransko Tabor
15.	Demara Ivanič	TU-ZŠ	ZRSS
16.	Amresh P. Torul	TU-ZŠ	ZRSS
17.	Andrea Valenti	TU-ZŠ	ZRSS